



+ Einführung in das Projekt „Erste Hilfe als Unterrichtsprinzip“¹

⇒ Hinweis:

Die Unfallgefahren - im Haushalt, im Betrieb, im Straßenverkehr oder wo auch immer - machen es notwendig, dass möglichst viele Menschen Erste Hilfe leisten können.

Erste Hilfe ist nicht nur bei Unfällen sondern generell bei **Notfällen** erforderlich.

Notfälle sind: Schwere Verletzungen (Blutung, Knochenbrüche usw.), lebensbedrohliche Erkrankungen (Herzinfarkt, Verbrennungen, Erfrierungen usw.) sowie Vergiftungen (giftige Gase, Alkohol, Drogen usw.)

Der Einbau eines Erste Hilfe-Kurses in den Unterricht kann die Humanbiologie aus einem besonderen Blickwinkel vermitteln:

- 1) Gefahrenzonen:** Das Bewusstsein für Gefahren wird geschärft. „No risk no fun“ wird als gefährlicher Unsinn entlarvt.
- 2) Bewusstlosigkeit:** Nach der Besprechung und nach Üben der Ersten Hilfe-Maßnahmen bei Bewusstlosigkeit erhält das Kapitel „Gehirn und Nervensystem“ für den Schüler eine ganz besondere Bedeutung.
- 3) Atmungs- und Kreislaufstillstand:** Herz, Lunge und Kreislauf werden von Schülern mit ganz anderen Augen gesehen, wenn zuvor die Erste Hilfe-Maßnahmen beim Atmungs- und Kreislaufstillstand besprochen wurden. Bei Bedarf kann auch die Funktion eines Defibrillators besprochen werden.
- 4) Starke Blutung:** Blut ist ein besonderer Saft. Dies wird klar, wenn die Gefahren und die Erste Hilfe-Maßnahme einer starken Blutung besprochen werden.
- 5) Schock:** Verbrennung, Erfrierung, Knochenbrüche usw. können zu einem Schockzustand führen. In diesem Kapitel bespricht man daher nach den Erste Hilfe-Maßnahmen bei Schock die Bereiche Haut und Knochen.

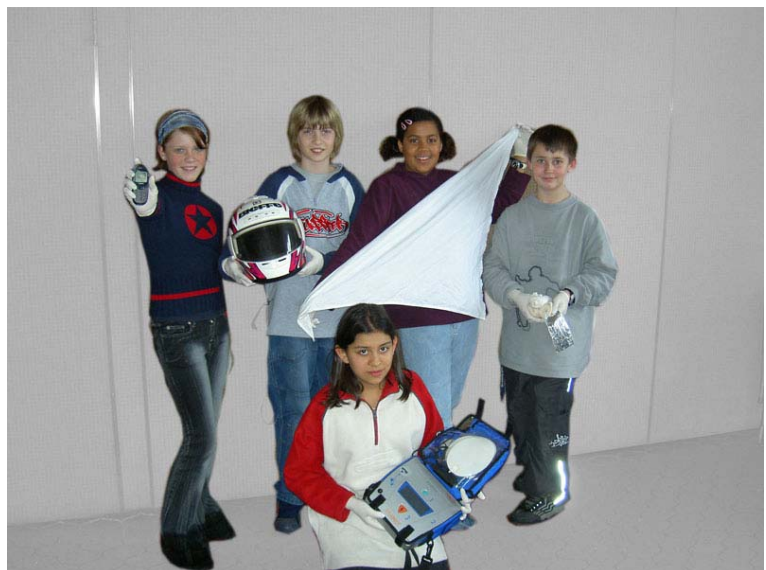
Wer in einem Notfall von seinen Mitmenschen Erste Hilfe erwartet, sollte auch selbst in der Lage und willens sein, Erste Hilfe zu leisten.

Projektdurchführung:

In der 1a Klasse des Bundesgymnasiums Blumenstraße in Bregenz

<http://www.bgblumenstrasse.at>

wurde in einem Unterrichtsprojekt im Schuljahr 2002/03 unter Anleitung von OStR. Mag. Dr. Rudolf Öller ein Erste Hilfe-Kurs in den Biologie-Unterricht eingebaut und im folgenden Schuljahr 2003/04 von der 2a Klasse in einer Gemeinschaftsarbeit für Blackboard aufbereitet.



¹ Unterrichtsprojekt in den Schuljahren 2002/03 und 2003/04 am BG Blumenstraße in Bregenz



Das Projekt wird außerdem auf der Biologieseite

<http://www.vobs.at/bio> (Kapitel Humanbiologie) in der fertigen Version präsentiert.

Auf der Messe [Bildung online](http://www.bildungonline.at) in Hall/Tirol (<http://www.bildungonline.at>) wurde das Projekt am 4. und 5. Juni 2004 öffentlich vorgestellt.

Die wichtigsten Übungen des Erste-Hilfe-Kurses wurden von unserem Spezialistenteam (Siehe Foto) in der Rettungsabteilung Bregenz im April 2004 nachgestellt und in Form von digitalisierten Bildern dokumentiert.

Das Projekt wurde sowohl von den Schülern als auch den Eltern mit großer Begeisterung aufgenommen, daher wurde das Projekt im Schuljahr 2003/04 in der 1b Klasse des BG Blumenstraße wiederholt.



Projekte dieser Art können nicht nur das soziale Denken der Schüler fördern, sondern auch einen Beitrag zur öffentlichen Sicherheit leisten!



Viele Kapitel der Humanbiologie und Somatologie erhalten zudem eine neue Bedeutung und helfen, die Lehre vom menschlichen Körper aus der grauen Welt der Theorie in die praktische Welt der Medizin und der Ersten Hilfe zu heben.