

Schulordnung – Hausordnung

In unserer Schule möchte ich mit anderen lernen und spielen. Damit sich alle wohl fühlen können, gehe ich hilfsbereit, freundlich und rücksichtsvoll mit meinen Mitschülern und Lehrpersonen um.

Ich halte mich an folgende Regeln.

Verhalten im Unterricht:

- **Ich laufe nicht herum, rede nicht dazwischen und belästige andere nicht.**
- **Ich habe immer alle meine Schulsachen dabei.**
- **Morgens, nachmittags und nach der Pause komme ich pünktlich in die Klasse und warte an meinem Platz ruhig auf den Unterrichtsbeginn.**

Verhalten gegenüber meinen Mitschülern und Lehrpersonen:

- **Ich störe niemanden beim Lernen.**
- **Ich tue niemandem weh.**
- **Ich beleidige niemand.**
- **In der Schule schreie ich nicht.**
- **Das Ansehen der Schule ist stets zu wahren. Dies betrifft auch das Verhalten außerhalb der Schule (Schulgelände, Schulweg, öffentliche Verkehrsmittel und deren Haltestellen).**

Schuleigentum:

- **Ich beschmiere keine Einrichtungsgegenstände, Türen und Wände oder beschädige sie.**
- **Ich verlasse die Toiletten sauber.**
- **Abfälle werfe ich in die entsprechenden Behälter.**
- **Auf Kaugummi und Energy Drinks verzichte ich.**
- **Aus Sicherheitsgründen bringe ich keine Getränkedosen und Glasflaschen (ausgenommen Glasflasche-Emil) mit in die Schule.**

Allgemeine Bestimmungen:

- **Alle elektronischen Unterhaltungsgeräte (Handy, MP3-Player, Gameboy etc.) gehören nicht zum Unterricht. Sie bleiben zu Hause oder in der Schultasche. Im gesamten Schulgelände sind sie ausgeschaltet.**
- **Ich trage Hausschuhe.**
- **Im Schulhaus trage ich keine Kopfbedeckungen.**
- **Ich verlasse das Schulgelände während der Unterrichtszeit und in den Pausen nicht.**
- **Gegenstände, welche die Sicherheit gefährden, bleiben zu Hause.**
- **Longboards, Scooter, und Waveboards dürfen nicht in den Klassen und Gängen gelagert werden.**
- **Wenn ich fehle, informieren meine Eltern bis spätestens 10:00 Uhr die Schule.**

Wenn ich gegen unsere Hausordnung verstoße, muss ich mit Maßnahmen rechnen.